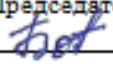
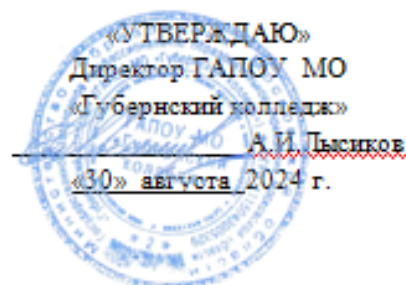


Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ПЦК
от «28» августа 2024 г. № 1
Председатель ПЦК
 О. Ф. Быч

I



Фонд оценочных средств
по общеобразовательной дисциплине
ОД.09 Физическая культура

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2024 г.
г.о. Серпухов

Разработчики:

Решетов Д.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский
колледж». Хобот Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО
«Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Материалы оценочных средств для проведения входного контроля
2. Материалы оценочных средств для проведения текущего контроля
3. Материалы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для проверки освоения общеобразовательной дисциплины «ОД.09 Физическая культура» и входит в состав фонда оценочных средств образовательной программы (далее - ОП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по «ОД.09 Физическая культура».

Структура фонда оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения контрольных процедур по общеобразовательной дисциплине «ОД.09 Физическая культура» в форме входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Используемые термины и определения, сокращения

ОД	общеобразовательная дисциплина;
ФГОС СОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ОП	образовательная программа;
ФОС	фонд оценочных средств;
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	общие компетенции;
ПК	профессиональные компетенции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения общеобразовательной дисциплины «ОД.09 Физическая культура» обучающимся **должны быть достигнуты** предусмотренные ФГОС СОО следующие планируемые результаты, а также обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО следующими ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья поддержания работоспособности профилактики заболеваний, связанных учебной и производственно деятельностью; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности использование их в режиме учебной производственной деятельности с целью профилактики переутомления сохранения высокой работоспособности - Владение техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности использование их в режиме учебной производственной деятельности с целью профилактики переутомления сохранения высокой работоспособности - Владение техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

Код и наименование	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурно-спортивной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуг в том числе в подготовке к выполнению нормативов - Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья поддержания работоспособности профилактики заболеваний, связанных учебной и производственной деятельностью; - Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности динамики физического развития физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности использование их в режиме учебной производственной деятельности с целью профилактики переутомления сохранения высокой работоспособности - Владение техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		участников; - владеть современными технологиям укрепления и сохранения здоровья поддержания работоспособности, профилактик заболеваний связанных с производственной деятельностью; - владеть физическими упражнениям различной функциональной направленности использование их в режиме производственно деятельности с целью профилактик переутомления и сохранения высокой работоспособности

1. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Назначение, задачи, характеристика

Входной контроль осуществляется в виде сдачи контрольных нормативов.

Продолжительность сдачи 90 минут.

Примерные задания:

Прыжок в длину с места;

Бег 60 метров;

Прыжки со скакалкой (за 1 минуту).

Критерии оценивания уровня физической подготовленности

Контроль физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.

К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний и ограничений по состоянию здоровья. При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля в форме *тестирования*.

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	Уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития Двигательных качеств
Оценка 4 («хорошо»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств/или наблюдается темп прирост а результата
Оценка 3 («удовлетворительно»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для каждого обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание преподавателю для выставления высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по всем укрупненным темам программы путём сложения итоговых оценок, полученных обучающимся по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

№	Нормативы	юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег60м. (сек.)	8,4	8,8	9,2	9,7	10,0	10,5
2.	Прыжок в длину с места(см.)	230	215	210	185	175	165
3.	Прыжкисо скалкой(разв 1 минуту)	140	125	110	150	135	120

2. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий в т.ч. в форме наблюдения.

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения новым двигательным действиям и выполнении технико-тактических приёмов в игровой деятельности и используется для корректировки техники выполнения двигательных действий на этапе их освоения.

Выполнение контрольных упражнений осуществляется в заключительной части учебного занятия индивидуально и оценивается преподавателем в соответствии с критериями. Задания, имеющие практико-ориентированное содержание, также оцениваются в ходе текущего контроля

Проверочная работа № 1.

Разработать конспект производственной/или профилактической гимнастики.

Вводная гимнастика включает 6-8 упражнений, физкультурная минутка- 5-7 упражнений. Физкульт-пауза 2-3 упражнения. Профилактическая гимнастика 9-10 упражнений. Для составления комплексов производственной гимнастики можно использовать эластичные ленты, стулья. Для составления комплексов профилактической гимнастики можно использовать разнообразный спортивный инвентарь.

Дополнительно учитывается:

для профилактической гимнастики-изменение исходных положений, использование профилактических упражнений, дополнительного инвентаря и оборудования;

для вводной гимнастики-наличие упражнений, сходных с рабочими;

для физкультурной паузы-нагрузки на мышечные группы-антагонисты.

№п/п	Описание упражнения	Дозировка	Графическое изображение (схематично)	Организационно – методические указания
1	И.п.-о.с123 4	3-4раза		Спина прямая, руки в локтях не сгибать

Разработать конспект профессионально-прикладной физической подготовки.(9-10 упражнений)

№п/п	Описание упражнения	Дозировка	Графическое изображение (схематично)	Организационно – методические указания
2	И.п.-о.с1234	3-4раза		Спина прямая, руки в локтях не сгибать

Критерии оценивая комплексов производственной и профилактической гимнастики.

Оценка«5»	Оценка«4»	Оценка«3»	Оценка«2»
соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, соблюдение требований к оформлению и терминологии, правильно подобранная дозировка, наличие графического изображения, правильно сформулированные методические указания.	соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, соблюдение требований к оформлению и терминологии, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, правильно сформулированные методические указания.	соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, допущены ошибки в терминологии и формулировке методических указаний.	Полное несоответствие поставленным требованиям

Проверочная работа № 2.

«Общеразвивающие упражнения»

1. Составить комплекс ОРУ из восьми упражнений и провести его на группе.
2. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений:
 - упражнения на потягивание и для мышц шеи;
 - упражнения для мышц руки и плечевого пояса;
 - повороты туловища и наклоны;
 - полуприседы, приседы;
 - выпады и прыжки в выпады (их сочетания);
 - упражнения общего воздействия;
 - махи;
 - подскоки и прыжки с переходом на ходьбу и остановкой группы.
3. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с гимнастической палкой (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).
4. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с набивным мячом (с учетом гимнастического стиля вып

олнения упражнений).

Проверочная работа № 3.

«Выполнение акробатических элементов»

Обучающимся необходимо овладеть техникой выполнения акробатических элементов.

Девушки:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3с).
2. Шаг в перед-прыжок со сменой согнутых ног («козлик»), руки в стороны - шаг в перед-прыжок со сменой прямых ног в перед («ножницы»).
3. Выпад левой (правой), руки в перед – кувырок в перед в упор присев.
4. Кувырок назад.

5. Перекатом назад стойка на лопатках (держать 3 с).
6. Стойка на лопатках ногой врозь (максимально развести), ноги вместе.
7. Перекатом вперед встать на левую (правую), другая вперед, руки вверх.
8. Махомодной, толчком другой переверот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя правую (левую) - полуприсед, руки назад - к низу и прыжок в верх ноги врозь.

Юноши:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Выпрямляясь, шаг вперед, руки вверх - махомодной, толчком другой стойка на руках (обозначить).
3. Встать в стойку руки вверх - упор присев.
4. Силой стойка на голове и руках (держать 3 с) - упор присев.
5. Кувырок вперед в сед - дугами на ружу руки вверх, наклон (руками коснуться носок).
6. Кувырок назад в группировке в упор присев - перекатом назад, стойка на лопатках (держать 3 с) - перекатом вперед, упор присев - встать, руки в стороны.
7. Шаг вперед - толчком двух прыжок в группировке - шаг вперед - толчком двух прыжок согнувшись ноги врозь (руками коснуться носок).
8. Махомодной, толчком другой два переверота в сторону (2 «колеса») в стойку ногой врозь, руки в стороны.
9. Приставляя левую (правую) - прыжок вверх с поворотом на 360°.

Проверочная работа №4.

Футбол

Перечень контрольных упражнений

- ударноскользя по мячу;
- удар внутренней частью подъема;
- удар внешней частью подъема;
- остановка мяча внутренней стороной стопы;
- остановка мяча внутренней стороной стопы в прыжке
- остановка мяча подошвой.

Баскетбол

Перечень контрольных упражнений:

- челночный бег с ведением мяча,
- атака кольца,
- подбор мяча,
- передача мяча игроку,
- имитация тактического взаимодействия игроков

Волейбол

Перечень контрольных упражнений:

- броски набивного мяча способом «двумя руками сверху»;
- замах и имитация ударного движения по подвешенному мячу;
- подача мяча нарасстояние 8-10 метров;
- верхней прямой подачей мяча через сетку.

4. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

№п/п	Испытания(тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бегна 30м(с)	4,9	5,7
	или бегна 60м(с)	8,8	10,5
	или бегна 100м(с)	14,6	17,6
2.	Бегна 2000м(мин,с)	-	12.00
	или бегна 3000м(мин,с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	или подтягивание из виса лёж на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16кг (количество раз)	15	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания(тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 3х10м(с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700г(м)	27	-
	весом 500г(м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3км(мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5км(мин, с)	27.30	-
	или кросс на 3км (бег по пересечённой местности) (мин,с)	-	19.00
	или кросс на 5км (бег по пересечённой местности) (мин,с)	26.30	-
10.	Плавания на 50м(мин,с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя опорой локтей	15	15
	или из пневматической винтовки с диоптрическим	18	18
12.	Самозащита без оружия(очки)	15-20	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	10	10

Количество испытаний(тестов)в возрастной группе	13	13
Количество испытаний(тестов),которые необходимо	7	7

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);

оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;

оценка «удовлетворительно»- при выполнении 3-4испытаний;

оценка«неудовлетворительно»-менее3испытаний.